



**Atribuțiile principale pentru postul de psiholog,
S, grad stagiar – Centrul de Zi pentru Pregătirea și Sprijinirea Integrării
sau Reintegrării Copilului în Familie din structura organizatorică a
Caselor de Tip Familial Beclean**

1. Cunoaște și respectă Regulamentul de Organizare și Funcționare al Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Bistrița-Năsăud, Regulamentul Intern al Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Bistrița-Năsăud, Ordinul ministrului muncii, justiției sociale numărul 27 din 2019, privind standardele minime de calitate pentru serviciile sociale de zi destinate copiilor, Legea numărul 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului cu completările și modificările ulterioare, Hotărârea Guvernului nr. 49 din 19 ianuarie 2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a Metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state.
2. Cunoaște și respectă legislația în vigoare, politicile și strategiile de protecție ale beneficiarilor precum și Regulamentul de Organizare și Funcționare al Centrului de Zi pentru Pregătirea și Sprijinirea Integrării sau Reintegrării Copilului în Familie Beclean și celelalte documente specifice activității;
3. Efectuează evaluarea inițială și permanentă a copiilor/familiilor în cadrul centrului de zi;
4. Întocmește programul personalizat de intervenție pentru fiecare beneficiar al centrului;
5. Identifică dinamica progreselor copilului în îndeplinirea obiectivelor;
6. Colaborează cu ceilalți membri ai centrului, în scopul elaborării strategiilor de intervenție, în scopul unei bune derulări a acestora, respectând principiul "lucru în echipă";
7. Organizează sesiuni de consiliere individuală și/sau de familie (inclusiv informare/educare) pentru atingerea obiectivelor planului personalizat de intervenție, precum și după reintegrarea/integrarea copilului în familie;
8. Participă la organizarea programelor de formare a abilităților parentale;
9. Participă la formarea și organizarea grupurilor de sprijin pentru familii; realizează evaluarea periodică a rezultatelor intervențiilor sale; prezintă în cadrul întâlnirilor de management de caz rezultatele activităților sale pentru implementarea planului personalizat de intervenție;



10. Corelarea intervențiilor în plan psihologic cu celelalte componente ale intervenției: în plan social, educațional, medical și juridic;

11. Implică beneficiarii în luarea deciziilor privind intervențiile în plan psihologic.

12. Urmărește respectarea calendarului activităților propuse și informează responsabilul de caz despre progresele și dificultățile întâmpinate în realizarea acestora;

13. Întocmește și reactualizează permanent baza de date privind beneficiarii centrului, instrumentele de lucru utilizate, precum și alte documente necesar a fi întocmite prevăzute de standardele minime de calitate aplicabile.

14. Măsurile și acțiunile întreprinse pentru fiecare copil țin seamă de cel puțin două categorii de date:

a) date referitoare la familia în care va fi reintegrat/integrat copilul și la capacitatea acesteia de a răspunde sarcinilor de îngrijire și educare a copilului;

b) date referitoare la copil, starea lui actuală și nevoile lui de dezvoltare.

15. În timpul realizării evaluării psihologice a copilului, părinților, asistentului maternal profesionist, familiei de plasament, psihologul urmărește:

- crearea sentimentului de siguranță la copil, familie (acordând atenție aspectului confidențialității);

- identificarea eventualului risc de neglijare, abuz, abandon, instituționalizare la care copilul ar putea fi supus în viitor;

- identificarea efectelor psihologice ale instituționalizării și ale separării copilului de familia sa;

- evaluarea aspectelor de ordin psihologic și psiho-social care definesc contextul în care a avut loc separarea copilului de familia sa;

- evaluarea aspectelor psihologice importante pentru procesul reintegrării/integrării, aspecte ce caracterizează beneficiarii;

- efectele pe care separarea, instituționalizarea, neglijarea le-au generat în dezvoltarea copilului și influența acestora asupra relației viitoare cu familia în care va fi reintegrat/integrat;

- identificarea resurselor și nevoilor beneficiarilor;

- formularea de recomandări privind elaborarea și implementarea planului personalizat de intervenție.