

BAREM VARIANTA 2

LUCRARE SCRISA LA CONCURSUL PENTRU OCUPAREA UNEI FUNCTII PUBLICE DE EXECUTIE VACANTE DE CONSILIER, GRAD PROFESIONAL SUPERIOR IN CADRUL COMPARTIMENTULUI MANAGEMENT DE CAZ, SISTEME REZIDENTIALE SI PLASAMENTE FAMILII, PERSOANE

1. Descrieți dreptul al petiționare.

Constituția României, Cap. 2, Dreptul de petiționare

BAREM

(1) Cetățenii au dreptul să se adreseze autorităților publice prin petiții formulate numai în numele semnatarilor. 1pct

(2) Organizațiile legal constituite au dreptul să adreseze petiții exclusiv în numele colectivelor pe care le reprezintă. 1pct

(3) Exercițarea dreptului de petiționare este scutită de taxă. 1 pct

(4) Autoritățile publice au obligația să răspundă la petiții în termenele și în condițiile stabilite potrivit legii. 2 pct

Constituția României, Cap. 2, Dreptul de petiționare

Barem 5 puncte (3 răspunsuri x 1 pct, 1 răspuns x 2 pct)

2. Enumerați 5 drepturi ale cetățenilor legate de principiul egalității între cetățeni. O 137/2000

BAREM

- a) dreptul la un tratament egal în fața instanțelor judecătorești și a oricărui altui organ jurisdicțional;
 - b) dreptul la securitatea persoanei și la obținerea protecției statului împotriva violențelor sau maltratărilor din partea oricărui individ, grup sau instituție;
 - c) drepturile politice, și anume drepturile electorale, dreptul de a participa la viața publică și de a avea acces la funcții și demnități publice;
 - d) drepturile civile, în special:
 - (i) dreptul la libera circulație și la alegerea reședinței;
 - (ii) dreptul de a părăsi țara și de a se întoarce în țară;
 - (iii) dreptul de a obține și de a renunța la cetățenia română;
 - (iv) dreptul de a se căsători și de a-și alege partenerul;
 - (v) dreptul de proprietate;
 - (vi) dreptul la moștenire;
 - (vii) dreptul la libertatea de gândire, conștiință și religie;
 - (viii) dreptul la libertatea de opinie și de exprimare;
 - (ix) dreptul la libertatea de întrunire și de asociere;
 - (x) dreptul de petiționare;
 - e) drepturile economice, sociale și culturale, în special:
 - (i) dreptul la muncă, la libera alegere a ocupației, la condiții de muncă echitabile și satisfăcătoare, la protecția împotriva șomajului, la un salariu egal pentru muncă egală, la o remunerație echitabilă și satisfăcătoare;
 - (ii) dreptul de a înființa sindicate și de a se afilia unor sindicate;
 - (iii) dreptul la locuință;
 - (iv) dreptul la sănătate, la îngrijire medicală, la securitate socială și la servicii sociale;
 - (v) dreptul la educație și la pregătire profesională;
 - (vi) dreptul de a lua parte, în condiții de egalitate, la activități culturale și sportive;
 - f) dreptul de acces la toate locurile și serviciile destinate folosinței publice.
- Barem 5 puncte, 5 răspunsuri fiecare a câte 1 punct. (O 137/2000, art 1)

3. Cum se aplică principiul egalității de șanse în domeniul muncii și ce rol au angajatorii potrivit Legii nr.202/2002 privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați, republicată, cu modificările și completările ulterioare?

BAREM

CAPITOLUL II

Egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați în domeniul muncii

ART. 7

(1) Prin egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați în relațiile de muncă se înțelege accesul nediscriminatoriu la:

- a) alegerea ori exercitarea liberă a unei profesii sau activități; 0,55pct
 - b) angajare în toate posturile sau locurile de muncă vacante și la toate nivelurile ierarhiei profesionale; 0,55pct
 - c) venituri egale pentru muncă de valoare egală; 0,55pct
 - d) informare și consiliere profesională, programe de inițiere, calificare, perfecționare, specializare și recalificare profesională, inclusiv ucenicia; 0,55pct
 - e) promovare la orice nivel ierarhic și profesional; 0,55pct
 - f) condiții de încadrare în muncă și de muncă ce respectă normele de sănătate și securitate în muncă, conform prevederilor legislației în vigoare, inclusiv condițiile de concediere; 0,55pct
 - g) beneficii, altele decât cele de natură salarială, precum și la sistemele publice și private de securitate socială; 0,55pct
 - h) organizații patronale, sindicale și organisme profesionale, precum și la beneficiile acordate de acestea; 0,55pct
 - i) prestații și servicii sociale, acordate în conformitate cu legislația în vigoare. 0,55pct
- Barem (5 puncte) 9 alineate x 0,55 puncte = 5 puncte

4. Care sunt categoriile de funcții publice prevăzute de Codul administrativ, în funcție de nivelul atribuțiilor titularilor acestora?

BAREM

ART. 387

Clasificarea funcțiilor publice în funcție de nivelul atribuțiilor titularilor acestora

(1) După nivelul atribuțiilor titularului funcției publice, funcțiile publice se împart în 3 categorii, după cum urmează:

- a) funcții publice corespunzătoare categoriei înalților funcționari publici; 1,66pct
- b) funcții publice corespunzătoare categoriei funcționarilor publici de conducere; 1,66pct
- c) funcții publice corespunzătoare categoriei funcționarilor publici de execuție. 1,66pct

Barem (5 puncte) 3 alineate x 1,66 puncte = 5 puncte

5. Care sunt obligațiile părinților pentru a permite o dezvoltare sa fizică, mentală, spirituală, morală și social a acestuia?
L 272/ 2004, Capitolul II

BAREM

ART. 37

Copilul are dreptul să fie crescut în condiții care să permită dezvoltarea sa fizică, mentală, spirituală, morală și socială.

În acest scop părinții sunt obligați:

- a) să supravegheze copilul; 4 puncte
- b) să coopereze cu copilul și să îi respecte viața intimă, privată și demnitatea; 4 puncte
- c) să informeze copilul despre toate actele și faptele care l-ar putea afecta și să ia în considerare opinia acestuia; 4 puncte
- d) să întreprindă toate măsurile necesare pentru realizarea drepturilor copilului lor; 4 puncte
- e) să coopereze cu persoanele fizice și persoanele juridice care exercită atribuții în domeniul îngrijirii, educării și formării profesionale a copilului. 4 puncte

BAREM 20 de puncte L 272/ 2004, Capitolul II, art. 37- 20 puncte

6. Prezentări fișele specific pentru evaluarea comprehensivă a copilului (fișa socială, fișa educațională, fișa psihologică și fișa medicală)
Ordin numărul 26/ 2019

BAREM

Pentru fiecare tip de evaluare detaliată se întocmește o fișă de evaluare:

- a) Evaluarea socială presupune analiza, cu precădere, a contextului familial, a calității mediului de dezvoltare a copilului - locuință, hrană, îmbrăcăminte, igienă, asigurarea securității fizice și psihice, precum și relațiile cu comunitatea. 7,5 puncte
 - b) Evaluarea educațională are în vedere stabilirea nivelului de achiziții curriculare, a gradului de asimilare și corelare a acestora cu posibilitățile și nivelul de dezvoltare cognitivă, psihomotorie și socioafectivă a copilului, precum și identificarea decalajelor curriculare, a particularităților de învățare și dezvoltare. 7,5 puncte
 - c) Evaluarea psihologică are în vedere evaluarea mecanismelor și funcțiilor psihice ale copilului și se realizează prin observație clinică, teste specifice și raportare la standardele existente, cu scopul identificării unor condiții sau stări patologice în aria cognitivă, afectivă, de comportament sau a personalității - psihodiagnostic și formularea unui program de intervenție psihologică de specialitate. 7,5 puncte
 - d) Evaluarea stării de sănătate a copilului privește atât dezvoltarea somatică și fiziologia normală a organismului, raportate la vârsta acestuia, cât și diagnosticarea unor eventuale afecțiuni congenitale, boli cronice și/sau acute, prin efectuarea examenelor medicale (clinice și paraclinice) necesare stabilirii unui diagnostic complet. 7,5 puncte
- BAREM 30 de puncte, O 26/ 2019, Moldulul III, Standardul 1

7. Cine realizează evaluarea detaliată/complexă a copilului, conform Ordinului 288 din 6 iulie 2006?
Anexa 1, Standardul 4, Evaluarea detaliată/complexă

BAREM

Managerul de caz, împreună cu o echipă corespunzătoare de profesioniști, asigură realizarea evaluării detaliate/complexa situației copilului. 5 pct

Evaluarea complexă se realizează de către echipa multidisciplinară a serviciului de evaluare complexă de la nivelul direcției generale de asistență socială și protecția copilului. 20 pct

Responsabilul de caz prevenire, împreună cu o echipă corespunzătoare de profesioniști, asigură realizarea evaluării detaliate a situației copilului. 5 pct

Anexa 1, Standardul 4, Evaluarea detaliată/complexă

Barem 30 pct (2 răspunsuri x 5 pct, 1 răspuns x 20 pct)

COMISIE CONCURS

Presedinte - Axinte Ana Maria

Membru - Bercea Flaviu

Membru - VAJDA ERIKA REBEKA

Membru - ISFANESCU IOANA