



**Atribuțiile principale pentru postul de psiholog,
S, grad practicant – Centrul de Recuperare de Zi pentru Copilul cu
Dizabilități Bistrița**

1. Cunoaște și respectă Regulamentul de Organizare și Funcționare al Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Bistrița-Năsăud, Regulamentul Intern al Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Bistrița-Năsăud, Ordinul ministrului muncii, justiției sociale numărul 27 din 2019, privind standardele minime de calitate pentru serviciile sociale de zi destinate copiilor, Ordinul ministrului muncii, justiției sociale nr. 25/2019 pentru aprobarea standardelor minime obligatorii privind serviciile sociale de tip rezidențial destinate copiilor din sistemul de protecție specială, anexa 1; Ordinul nr. 25/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale cu cazare organizate ca Centre de Primire în Regim de Urgență pentru Copilul Abuzat, Neglijat sau Exploatat, secțiunea 1, anexa nr. 2; Legea numărul 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului cu completările și modificările ulterioare; Hotărârea numărul 49/2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea, în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a Metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc, de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state;
2. Cunoaște și respectă legislația în vigoare, politicile și strategiile de protecție ale beneficiarilor precum și Regulamentul de Organizare și Funcționare al Centrului de Recuperare de Zi pentru Copilul cu Dizabilități și celelalte documente specifice activității;
3. Elaborează, implementează și reevaluează programele personalizate de intervenție pentru nevoile specifice copiilor cu deficiențe din cadrul centrului;
4. Întocmește fișa de monitorizare a programului personalizat de intervenție și completează în registrul zilnic de evidență al beneficiarilor;
5. Desfășoară activități specifice în cadrul Centrului de Recuperare de Zi pentru Copilul cu Dizabilități, pentru copiii cu tulburări de spectrul autist și familiile acestora;
6. Participă la elaborarea, implementarea și reevaluarea programelor personalizate de intervenție pentru celelalte nevoi ale copilului, alături de alți profesioniști responsabili de caz, pentru copiii din centru;



7. Menține legătura permanentă cu managerul de caz al copilului și conducerea centrului;
8. Consemnează în fișa de evaluare/reevaluare a beneficiarului, rezultatele evaluării inițiale, respectiv ale reevaluărilor trimestriale;
9. Notează în registrul privind instruirea, informarea și consilierea beneficiarilor ori de câte ori este nevoie, conform procedurii;
10. Asigură o relație de colaborare funcțională, răspunzând normelor de conduită morală, profesională și socială;
11. Completează registrul pentru incidente deosebite, conform procedurii;
12. Completează registrul de evidență a cazurilor de abuz, neglijare și discriminare, conform procedurii;
13. Colaborează cu ceilalți specialiști din cadrul Centrului de Recuperare de Zi pentru Copilul cu Dizabilități, pentru implementarea planului de abilitare-reabilitare a copilului cu dizabilități și asigurarea unor servicii de calitate beneficiarilor;
14. Asigură evaluarea psihologică a beneficiarilor Centrului de Recuperare de Zi pentru Copilul cu Dizabilități Bistrița;
15. Acordă suport, consiliere și terapie de specialitate copiilor din Centrul de Recuperare de Zi pentru Copilul cu Dizabilități Bistrița;
16. Răspunde de securitatea și integritatea corporală a copiilor, în timpul programului de activitate cu aceștia;
17. Participă la ședințele organizate de către șeful Centrului pentru Protecția Copilului Bistrița și la ședințele administrative;
18. Pregătește și dezinfectează materiale specifice terapiei, atât pentru activitatea din timpul sedinței, cât și pentru activitatea sau tema de acasă a beneficiarului.